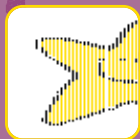


LittleEars



# Günlüğüm



# ÇOCUĞUN RESMİ

Merhaba, benim adım.....

Doğum günüm.....

ve işitme cihazı kullanmaya başladığım tarih.....

.....kulağımda /her iki kulağımda koklear implant

kullanmaya .....tarihinde başladım.

Koklear implant ameliyatım

.....kliniğinde yapıldı.

Konuşma işlemcim ilk kez .....tarihinde,

.....de takıldı ve programlandı,

**o zamandan beri duyabiliyorum!**

... ve bu benim ilk 6 aylık işitme deneyimimi anlatan bir kitapçık.

# TARİH:

1. Bu hafta çocuğunuzda gözlemediğiniz en önemli şey neydi?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Başlangıçta ne gözlemleyebilirsiniz ?

İlk haftalarda, işlemcisi ya da işitme cihazları çalışmaya başladıktan sonra, çocuğunuz muhtemelen, konuşmalara ve çevredeki seslere pek çok yeni ve farklı tepkiler gösterecektir. Şu anda, cihaz hafif sesleri alacak şekilde programlanmamış olabilir, bu nedenle çocuğunuz bu sesleri fark etmediğinde endişelenmeyin . Çocuğunuz henüz seslere alışık olmadığı için boş yere korkmasını istemeyiz. Zamanla program değiştirilecek ve o daha hafif sesleri de duyabilecektir.

Ne tür tepkiler gözleyebilirsiniz? Belki çocuğunuz...

- henüz tepki göstermiyor
- uyanır
- sessizleşir, ya da dikkat etmeye başlar, ya da yaptığı işi bırakır
- hareket etmeye başlar
- emziğini emmeye başlar
- göz kırpar
- yüz ifadesini değiştirir
- ilgili olur ve size döner
- sesler çıkarmaya başlar
- sığrar ya da rahatsızlık belirtileri gösterir
- ağlar ya da başka yöne döner

Çocuğunuzun hangi seslere (ne tip seslere ve hangi şiddetlerde) sevinçle ya da merakla tepki verdiğini ve hangi sesler karşısında ise sığradığını ya da rahatsız olduğunu gözlemlemeniz, programlama işlemi için önemlidir.

# I. HAFTA



## Küçük bir hatırlatma,

listeye çocuğunuzun  
ilk kelimelerini yazın.  
Teşekkürler!

**2.** Çocuğunuz cihazını (Kİ yada İC) taktığınızda nasıl tepki veriyor? Çıkardığınızda ne yapıyor

?

**3.** Çocuğunuzun tepki gösterdiği seslerin listesini yapmanızı istiyoruz. Bu sesler hangi yükseklikteydi? Çocuğunuzun bunlara tepkisi neydi?

Sesler :

Yükseklikleri :

Tepki :





# 2. HAFTA

2. **Çocuğunuzun konuşma işlemcisini /**

**işitme cihazlarını ne zaman**

**takıyorsunuz, ve ne zaman çıkartıyorsunuz?**

**Çocuğunuz buna nasıl tepki gösteriyor?**

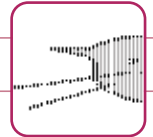
**Çocuğunuz yüksek, açık bir sese nasıl tepki verir?**

Ör. masaya yada kapaıya vurduğunuzda (arkası dönükken) nasıl tepki verir?

- irkilir
- gürültünün yerini arar
- tepki göstermez

3. **Çocuğunuzun işitme ortamını tarif edebilir misiniz? Başka bir deyişle, evinizde ne tür sesler duyulabilir ve öğrenilebilir (ör. saat, vs.)?**

4. **Evinizde, çocuğunuzun dinlemeyi öğrenmesini zorlaştırabilecek sesler var mıdır? Varsa bunlar nelerdir ? ör. cadde yada trafik gürültüsü.**





# 3. HAFTA

**2. Çocuğunuz ne istediğini size nasıl anlatır? Örneğin: bir şey istediğinde ya da belirli bir oyunu oynamak istediğinde...**

**Çocuğunuz cihazlarını açtığınızda nasıl tepki verir? Lütfen en uygun cevabı belirtiniz.**

- Hiçbir değişiklik görmem
- Hemen sesler çıkarmaya başlar
- Yaklaşık yarım saat sonra daha fazla ses çıkarmaya başlar
- Değişiklik farketmem biraz zaman alır
- Daha dikkatli olur

**3. Çocuğunuz onunla konuştuğunuzda göz ilişkisi kurar mı?**





# I. HAFTA

2. *Çocuğunuzla ne tür oyunlar oynarsınız?*

3. *Çocuğunuz kreşe gidiyor mu?*

Evet

Hayır

4. *Çocuğunuz kiminle oynar ? Çocuğunuz gün boyunca kiminle vakit geçirir?*



Resim, boyama ve fotoğraflar için...





# TARİH:

1. Bu hafta çocuğunuzun gelişimi ile ilgili neler gözlemlediniz? Lütfen yazınız.



# 5. HAFTA



## Örümcek Kardeş

Örümcek kardeş  
Duvara tırmandı

Parmaklarınızı diğer elinizin üzerine koyarak omuzunuza doğru tırmanıyormuş gibi yapın

Yağmur yağdı  
Örümcek kardeş ıslandı

Ellerinizi yana açın , parmaklarınızı kıpırdatın ellerinizle diğer omuzlannızı sıvazlayın

Güneş açtı  
Örümcek kardeş kurudu

Ellerinizle havada geniş bir daire çizip güneşin doğuşunu taklit edin.



# 6. HAFTA



## Çocuğunuzun sizi dikkatle dinleme süresi ne kadardır?

(Bir şarkı, tekerleme yada öykü dinlerken)

- < 1 dakikadan az
- 1 - 3 dakika
- 3 - 5 dakika
- >5 dakikadan fazla:.....dakika

**2.** Çocuğunuz sesler çıkarmaya ya da babıldamaya başladı mı? Cevabınız evet ise, lütfen ii / konuşma işlemcisi / cihazı üzerindeyken hangi sesleri çıkardığını ya da hangi kelimeleri söylediğini anlatır mısınız?





# 7. HAFTA



## Çocuğunuz en iyi hangi seslere tepki verir ?

- tanıdığı kişilerin sesleri
- müzik
- diğer sesler

## Çocuğunuz konuşma sesine nasıl tepki verir?

- Bir tepki gözlemem
- Gülümser yada sakinleşir
- Hareketlenir(kollarını - bacaklarını oynatır)
- Konuşana bakar
- Ses çıkarmaya başlar (kendi sesini kullanır)
- Diğer tepkiler

---

---

## 3. Çocuğunuzun devamlı tepki gösterdiği

sesler var mıdır? Cevabınız evetse bunları yazar mısınız?

## 4. Çocuğunuzun tepki göstermediği sesler var

mıdır? Cevabınız evetse, bunları yazar mısınız?



# 8. HAFTA

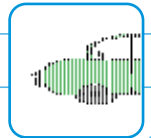


**Çocuğunuzun ev ortamında müziğın yeri var mı? Lütfen, uygun olanları işaretleyn.**

- Evimizde müzik dinlenmez
- Arkada hafif bir sesle radyo çalar
- Birlikte çocuğumuzun hoşlandığı çocuk şarkılarını dinleriz
- Günlük etkinlikler sırasında (ara sıra) şarkı söyleriz
- Bir müzik aleti çalıyoruz ve evde çalışmalar yapıyoruz

**2. Müzik açtığınızda ne olur? Çocuğunuz**

**nasıl tepki verir?**



Resim, boyama ve fotoğraflar için...





# TARİH:

1. Bu hafta, çocuğunuzun tepkilerinde gözlediğiniz en önemli değişiklik neydi?



# 9. HAFTA



## Çocuk şarkısı

Baş parmağım, baş parmağım  
Nerdesin ? Nerdesin?

Burdayım! Burdayım!

Nasılın efendim?  
Teşekkür ederim

Parmak kaç! Parmak kaç!

İşaret parmağım, işaret parmağım  
Nerdesin ? Nerdesin ?

Burdayım! Burdayım!

Nasılın efendim?  
Teşekkür ederim

Parmak kaç! Parmak kaç!

(Tekerleme tüm parmaklar ve sağ-sol el için tekrarlanır. Şarkı söylenirken çağrılan parmaklar sırayla öne çıkarılır ve iki elin aynı parmakları birbirleri ile konuşturulur. Sonra eller arkaya saklanır.)  
Daha fazla şarkı öğrenmek isterseniz bulunduğunuz yerdeki kütüphane ya da kitapçılara giderek bu konudaki kitaplara bakabilirsiniz.



# 10. HAFTA



## Arkasındayken konuşmaya başladığınızda çocuğunuz ne yapar?

- Oynamayı bırakır ve başını çevirir
- Sizi bulmak için aranır
- Hiçbirşey yapmaz (açık bir tepkisi yok)
- Tepki verir fakat sizi aramaz.
- Bu tepkiyi nasıl gösterir?

---

---

**2.** Çocuğunuz yeni seslerle ilgilenir mi? Yeni ses duyduğunda çevreyi araştırır mı? Cevabınız evetse, hangi sesleri?





# II. HAFTA

3. **Çocuğunuz neler hissettiğini size nasıl anlatır?**

a. Mutlu:

b. Üzgün:

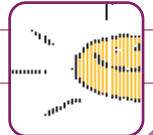
c. Öfkeli:

d. Rahatsız:

e. Acıkmış

f. Yorgun

g. Diğer:





# 12. HAFTA



## “Ses oyunları” yaparken çocuğunuzun sizi taklit etmeye çalışıp çalışmadığına bakın

Uzunca bir aaaaaah deyin, çocuğunuz nasıl tepki verdi?

- Aynı şekilde taklit edebildi
- Taklit etmeye çalıştı, fakat aynı sesi çıkaramadı
- Dudak hareketlerini taklit etti, fakat ses çıkartmadı
- Tepki göstermedi

Şimdi kısa ve farklı şekillerde a-a-a-a demeye çalışın, nasıl tepki verdi?

- Aynı şekilde taklit edebildi
- Taklit etmeye çalıştı, fakat aynı sesi çıkaramadı
- Dudak hareketlerini taklit etti, fakat ses çıkartmadı
- Tepki göstermedi

Farklı bir ses ooooooooooh, nasıl tepki verdi?

- Aynı şekilde taklit edebildi
- Taklit etmeye çalıştı, fakat aynı sesi çıkaramadı
- Dudak hareketlerini taklit etti, fakat ses çıkartmadı
- Tepki göstermedi

Şimdi başka bir kısa ses deneyin o-o-o-o, nasıl tepki verdi?

- Aynı şekilde taklit edebildi
- Taklit etmeye çalıştı, fakat aynı sesi çıkaramadı
- Dudak hareketlerini taklit etti, fakat ses çıkartmadı
- Tepki göstermedi

Daha fazla çalışma yapmak istediğinizde eeeee, ma,ma,ma, ga,ga,ga, gibi sesleri deneyin.

Bu çocuğunuzla oynayabileceğiniz eğlenceli bir oyundur ve aynı zamanda iyi bir konuşma çalışması da yapmış olursunuz.

Resim, boyama ve fotoğraflar için...





# TARİH:

1. Bu hafta çocuğunuzda değişiklikler farkettiler mi? Cevabınız evetse bunlar nelerdir?

## Anne - babalar çocukları ile nasıl konuşur?

Anne-babalar, ya da genel olarak yetişkinler, bebekleriyle ya da küçük çocuklarla konuşurken çok özel bir konuşma kullanırlar. Buna, zaman zaman babalar da aynı şekilde konuşsa bile, "Annece" ya da "çocuk-odaklı-konuşma" diyoruz. Bu çocuğun dinlemeyi ve konuşmayı öğrenmesine yardım eder ve çoğunlukla çocuğun gelişimine göre uyarlanır.

Annece neye benzer? Genellikle yüksek perdeli sesler içerir ve konuşma sesleri çok açık ve dikkatle üretilir. Konuşma sesleri, özellikle de ünlü sesler, uzatılır ve konuşmanın özel bir ritimi vardır. Bu tip bir konuşmada kısa bölümler kullanılır, üst üste tekrarlamalar yapar ve dilbilgisi kurallarına uymaya çalışırız. Sıklıkla çevremizdeki sesleri "sözcüklere" çeviririz (Ör.: "çuf-çuf" tren için). Bu tip konuşma çok etkileyici ve melodik olduğu için, çocuğun dikkatini iletişime yönlendirir. İkinci yaşlarının içindelerken (genellikle) çocuğumuzla konuşma tarzımızı değiştirir ve onun gelişim düzeyine göre yeniden düzenleriz.

Tonlamalarımızda "yetişkin" tarzını daha çok kullanmaya başlarız ve rutin konuşma oyunlarımız daha fazla önem kazanır (8. haftaya bakın). Bu tip konuşmaya "destekleyici konuşma" diyoruz. Bu tip konuşmanın asıl işlevi çocuğa sözcüklerin anlamlarını öğretmek ve geniş bir sözcük dağarcığı edinmesi için zemin hazırlamaktır. İsimlendirme-oyunları bu aşama için oldukça uygundur: "Bu nedir?" "Burnun nerede?" gibi.

# 13. HAFTA



**Aynı cümleyi birkaç kez tekrarladığınızda çocuğunuz nasıl tepki verir?**

- Daha dikkatli olur
- Daha fazla dinlemez
- Beni daha iyi anlamış gibi görünür

**2. Çocuğunuzun tanıdığını düşündüğünüz insan ya da çevre sesleri var mı? Çocuğunuz bunların nereden geldiğini bilir mi? ör. : annemin /babamın sesi , kapı zili v.b.**





# 14. HAFTA



## Çocuğunuz kaç farklı hece üretebilir?

(ör.: ga,ba,da,ma = 4 hece)

- 1 ya da 2 : bunlar nelerdir?

- ya da 3 : bunlar nelerdir?

- ya da 4 : bunlar nelerdir?

- ya da daha çok : bunlar nelerdir?

## 2. Çocuğunuz belirli nesnelere ya da kişiler için

belirli sesler çıkarıyor mu?

Henüz farketmedim

**Evet, şunları gözledim**

\_\_\_\_\_ için \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ için \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ için \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ için \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ için \_\_\_\_\_





# 15. HAFTA



## “Çaydanlık”

(Tekerleme ya da şarkı gibi söylenebilir)

Ben küçük bir çaydanlığım kısa ve sağlam  
Bu benim sapım, bu da ağzım

Fokurdamaya başladığımda,  
Sesimi duyun,  
Haydi çayınızı bardağa koyun

Dizlerinizi kıvınn  
Bir elinizi belinize koyun, diğer elinizi  
çaydanlığın ağzı gibi kıvınp, öne uzatın

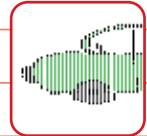
Belinizi kıvınp çay koyar gibi yapın.



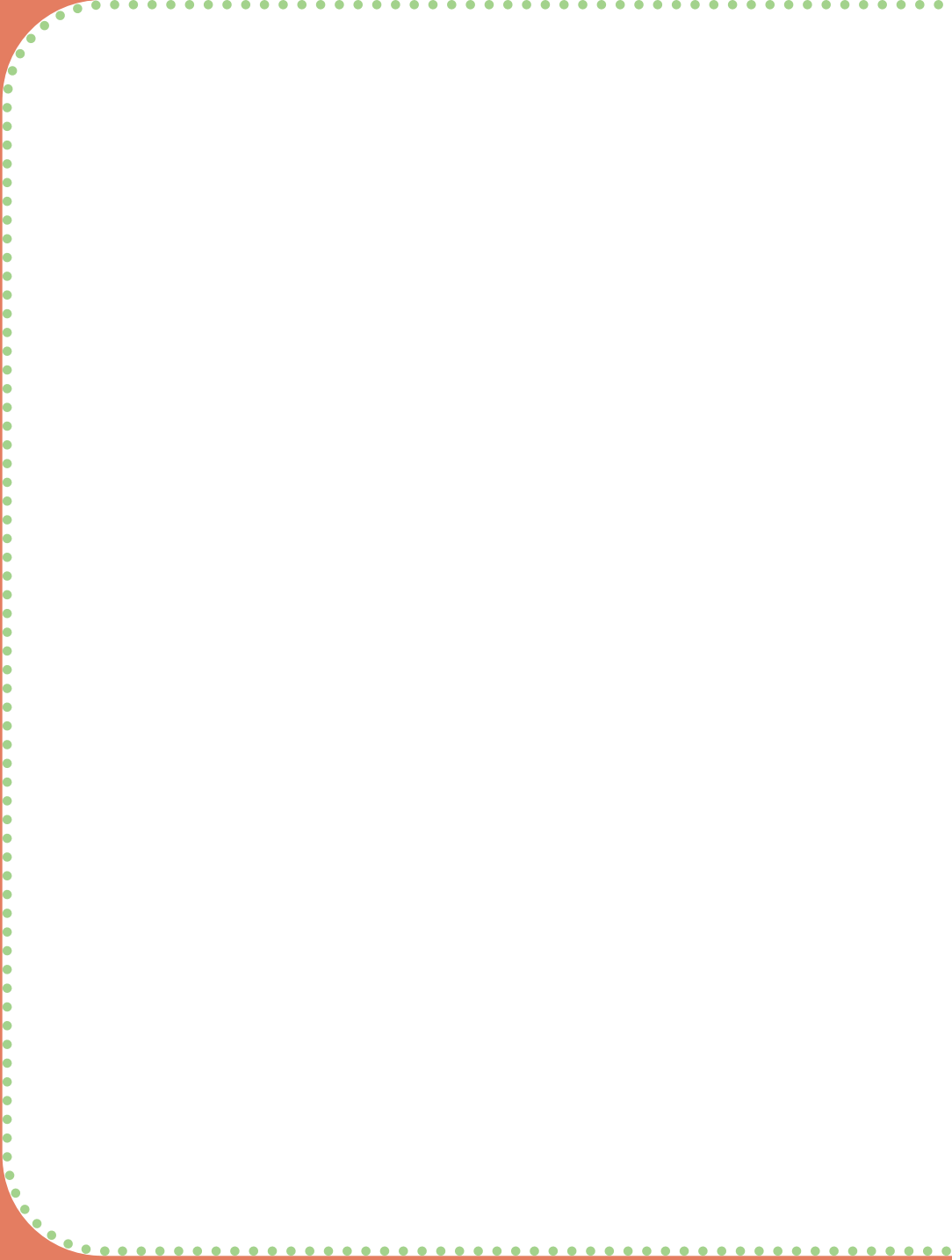


# 16. HAFTA

**2.** *Çocuğunuzun genel gelişiminde (işitme gelişimi dışındaki alanlar) bu hafta neler gözlemlediniz?*



Resim, boyama ve fotoğraflar için...





# TARİH:

## 1. Bu hafta çocuğunuzda bir değişiklik gördünüz mü?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Rutinler hakkında....

Çocuğunuzun gelişiminde rutinlerin öneminden daha önce bahsetmiştik (8.hafta). Günlük yaşantınızda rutin oluşturmak için sayısız fırsat elinize geçer. Ayrıca çocuğunuza hep aynı cümleleri söyleyebileceğiniz durumlarla karşılaşsınız. Çocuğunuz cümledeki bütün sözcükleri anlamasa bile cümleleri tanıyacak ve durumu anlamayı öğrenecektir. Daha sonrada tek tek kelimeleri anlayacaktır.

Günlük rutin örnekleri:

Ör. Sabah: “Günaydın! uyandın mı? İyi uyudun mu? Uyanık mısın? Hadi, kalk....”

Ör. Kahvaltı: “Bitirdin mi? Beğendin mi? Biraz daha ister misin?...”

Rutinlerin 3 temel işlevi vardır:

1. Rutinlerin günlük yaşamdaki amaçlarından biri işitme örnekleri oluşturmaktır: aynı aktivitelerde, aynı kısa cümleleri ya da şarkıları tekrar tekrar söylediğinizde çocuğunuz bunları ve içinde yer aldıkları rutinleri hatırlamayı öğrenecektir.

2. Rutinlerin bir diğer yararı günlük etkinliklerde oluşturulan yapıyla çocuğun üzerindeki baskının azalmasıdır: Çocuğunuz belirli rutinleri önceden tahmin etmeye başlar, şimdi ne olduğunu ve birazdan neler olacağını bilir. Bu alışılmış süreç çocuğunuzun rahatlatır ve kendini daha güvende hissetmesini sağlar.

3. Üçüncü olarak rutinler dikkatli dinleme davranışı geliştirir: çünkü , şarkı ya da tekerleme söyleme gibi rutinlerin belirgin bir başlangıç ve bitiş noktaları vardır. Çocuğunuz ne kadar süre dinlemesi gerektiğini bilir ve bu dikkatini yoğunlaştırmasına yardım eder. Dikkatini yoğunlaştırabilme tüm “dinlemeyi öğrenme” süreci için önemli bir davranıştır.

# 17. HAFTA



**Çocuğunuz bildiği bir şarkıyı söylediğiniz ya da bildiği bir müziği çaldığınızda nasıl tepki verir? Lütfen en uygun cevabı işaretleyin.**

Çocuğum...

- dikkatle dinler
- sesler çıkamaya başlar, şarkı boyunca sürdürür
- müzik süresince vücudunu oynatır
- sesleri ve hareketleri tahmin eder, arkadan neyin geleceğini bilir gibidir.
- belirgin bir tepki göstermez

**2. Çocuğunuzla dinleme oyunları oynuyor musunuz? Hangilerini?**





# 18. HAFTA



## Hadi bunu deneyin:

Çocuğunuzun arkasında durup ismini söyleyin. Ne olur?

Çocuğum...

- yapmakta olduğu şeyi bırakır
- etrafına bakınır
- tepki vermez

Çocuğunuza “hayır” deyin. Ne olur?

Çocuğum...

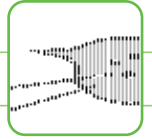
- tepki vermez
- yapmakta olduğu şeyi bırakır

2. Çocuğunuzu konuşturmak mümkün müdür? Bunu ne zaman ve nasıl yaparsınız?





# 19. HAFTA





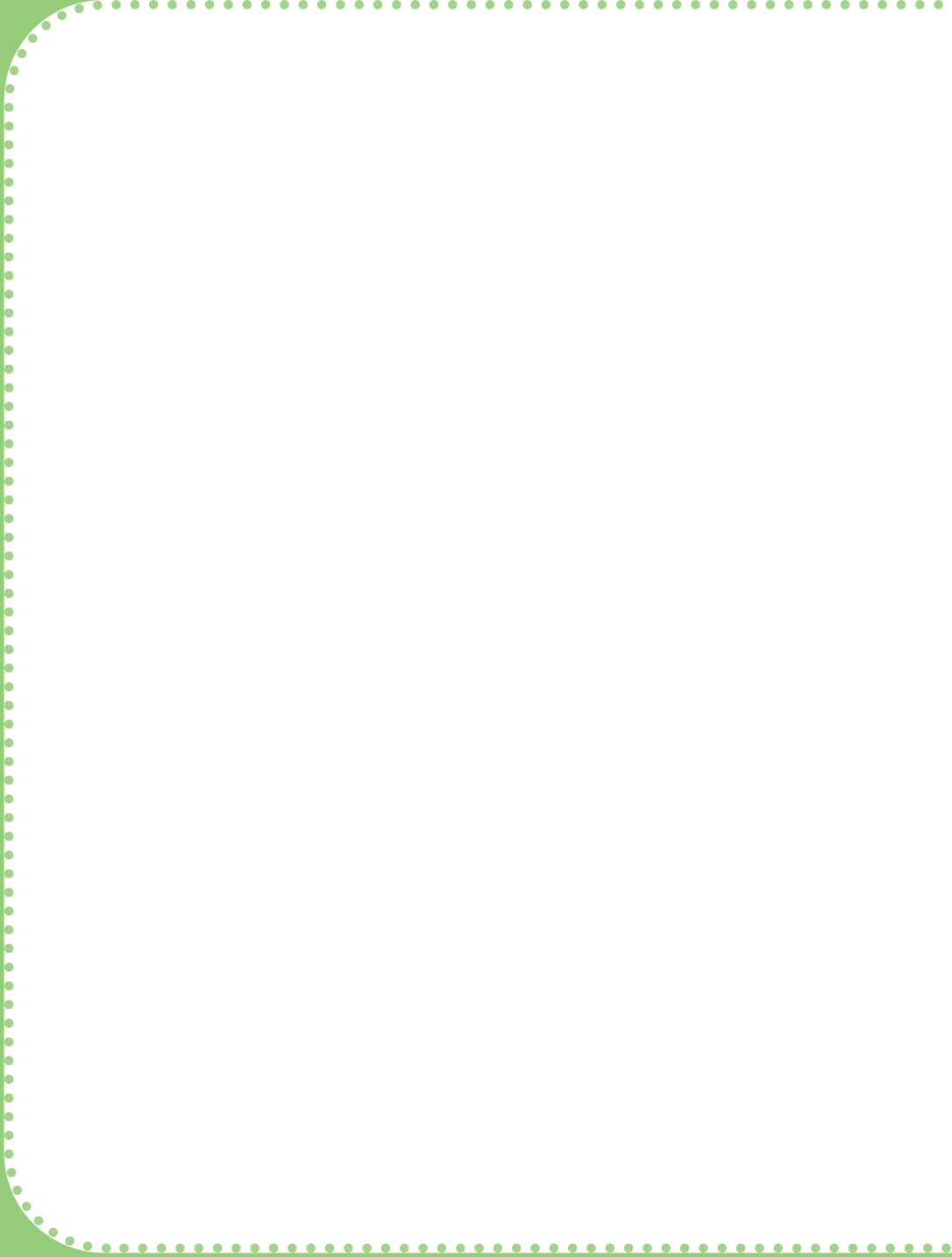
# 20. HAFTA

**2.** *Çocuğunuz sayacağımız kategorilerde yer alan bazı kelimeleri anlar mı: vücudun bölümleri, hayvan ya da yiyecek isimleri? (lütfen listeleyin)*

**3.** *Çocuğunuz çeşitli organları, hayvanları ya da yiyecekleri adlandırır mı? Lütfen ne söylediğini yazınız.*



Resim, boyama ve fotoğraflar için...







# 21. HAFTA



## Bunları yaptığınızda ne olur?

Çocuğunuzun ismini söylediğinizde

- Hemen tepki gösterir
- Açık bir tepki göstermez

“Anne nerede, Baba nerede” diye sorduğunuzda

- Doğru kişiye bakar
- Açık bir tepki göstermez

“Köpek(“hav-hav”) / kedi (“miyav”) nerede diye sorduğunuzda

- Doğru hayvana bakar
- Açık bir tepki göstermez

Çocuğunuzun anladığı ya da taklit ettiği başka hayvan sesleri var mı? Örneğin: “mee”, “möö” gibi. Eğer varsa, lütfen onları aşağıya yazın:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# TARİH:

1. **Bu hafta herhangi birşey oldu mu? Önemli bir değişiklik farkettiliniz mi ?**

## Dil nasıl gelişir...

Siz çocuğunuzun “konuşma modeli”siniz. Birlikte aynı etkinlikte yer alırsanız, çocuklar çok etkili olarak öğrenirler. Örneğin: aynı nesneyi, kişiyi ya da olayı gözleyip bunun hakkında konuştuğunuzda. Bu “ortak ilgi” olarak ifade edilmektedir. Çocuğunuz açıklamalarının anlamını anlayacak ve ne hakkında konuştuğunuz bilecektir. Çocuğunuz dil öğrenme sürecinde, söylediklerine açık cevaplar vererek de yardım edebilirsiniz (4. haftaya da bakın):

ör. Çocuğunuzun söylediği sesleri/kelimeleri tekrarlayın: Bu onu kendini daha fazla ifade etmesi için cesaretlendirecektir.

ör. Söylediklerini değiştirin ya da yeniden düzenleyin: Böylece çocuğunuz kelimelerin doğru uyarlamalarını duyar ve yeni bir kelime öğrenir.

ör. İsteklerini ve sorularını cevaplayın: Başka bir kişiyle konuştuğunuzda da, çocuğunuzun onu duyduğunuz bilmesini sağlayın (şimdi konuşuyorum, sorunu daha sonra cevaplayacağım). Bu bilgiyi verdiğiniz için çocuğunuz duyulduğunu bilir.

# 22. HAFTA



## 2. Çocuğunuzun duygularını nasıl ifade

ettiğini şimdi, yeniden tanımlayabilir misiniz?

(ör.: mutlu, üzgün, kızgın, şaşırılmış, olduğunu vs.)

### Çocuğunuz...

...yetişkinlerin birbirleri ile yaptıkları normal sohbetlerle ilgilenir mi? Dikkatini farklı konuşmacılara odaklar mı?

- Evet
- Hayır
- Bilmiyorum

Çocuğunuz sohbetlere katılmaya çalışır mı?

- Evet, babıldamaya ve ses çıkarmaya başlar.
- Evet, kelimeleri yakalar ve taklit etmeye çalışır
- Evet, jestler, mimik ve/veya işaret kullanır.
- Hayır katılmaya çalışmaz.

Çocuğunuz sizi nasıl çağırır, ya da dikkatinizi çeker?

- Yanıma gelir ve işaret, mimik ve/veya jestler kullanır
- Sesini kullanarak çağırır (lütfen tarif edin)

- Adımla çağırmaya çalışır ("Anne", "Baba", ...)
- Çağırmaya çalışmaz



# TARİH:

## 1. Bu hafta çocuğunuzun gelişiminde göze çarpan neydi?

### Dinleme ve dikkatli olma

Çocuğunuz yeni ya da beklenmedik sesleri fark edip, bu seslerin nereden geldiğini bulmaya çalıştığı zaman, onun seslere dikkat ediyor olduğunu anlayabilirsiniz. Bunun yanında, çocuğunuz her bir sese (ör.: müzik, şarkı, öykü, tekerleme, ya da bir oyuncaktan gelen ses) ayrı olarak yoğunlaşabildiği ve onları uzun süre dinleyebildiği zaman da dikkat ediyor ve dinliyordur. Bu durum ancak çocuğunuz arka plandaki, o an kendisi için önemli olmayan gürültüleri yok saymayı öğrendiğinde olabilir. Çocuğunuzun o an kendisi için uygun olan seslere odaklanabilmek için, hangi sesleri önemsemediğini ya da hangi sesleri duymazdan gelebildiğini gözlemlemek de ilginçtir. Muhtemelen, bu nedenle, çocuğunuz bazı sesleri duysa bile tepki göstermez! Dinlemeyi öğrenirken bu adımda önemlidir. “İşitme”, “dinleme” ve “önemsememe” işitsel gelişimin parçalarıdır.



# 23. HAFTA

2. **Çocuğunuzun her zaman tepki gösterdiği çevre sesleri var mı? Varsa, lütfen tarif ediniz:**

3. **Çocuğunuz bu hafta herhangi bir yeni ses keşfetti mi? Bunun ne olduğunu sordu mu?**

4. **Çocuğunuzun artık tepki göstermediği sesler var mı? Belki onlara alıştı ya da sadece duymazdan mı geliyor? Lütfen açıklayın:**

# TARİH:

## 1. Bu hafta hiç değişiklik oldu mu?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Çocuğunun dikkatini konuşmaya nasıl çekebilirim?

Çocuğunuz konuşma ilginç olduğunda ve siz dikkatini konuşmaya çekebildiğinizde dili çok daha kolay öğrenecektir. Bunu nasıl yapabilirsiniz?

1. İletişiminizi desteklemek için yüz ifadeleri ve jestler kullanın. Çocuğunuzun kafasının karışmaması için konuşmanızla jestlerinizin aynı şeyi anlatması önemlidir. Yüz ifadeleri ve jestler konuşmanın duygusal anlamını açıklar.  
Örneğin: Aslan hakkında konuşurken yüzünüzde korku, çocuğunuzun en sevdiği oyuncak ayı hakkında konuşurken ise sevgi görülür.
2. Duygularınızı anlatırken yda bir soru sorarken, özel bir ritim ve tonlamayla çocuğa-yönelmiş konuşma (13. Haftaya bakınız) kullanın. Çocuğunuzun dikkatini konuşmanızdaki bazı notalara çekin:“Bugün çok MUTLUYum, çünkü gezmeye gittik!” Bunu yaparken “mutlu” yu ses tonunuzla vurgulayabilir ve konuşmanıza bir ezgi katabilirsiniz.
3. Onun için önemli olan kelimeleri vurgulayın:  
Birlikte resimli bir kitaba bakarken, öğrenmesini istediğiniz kelimeyi vurgulayın; sudaki “ördek”, havuzun yanındaki “ördek”, “ördek” dolaşmaya çıkmış gibi.
4. Kelimeler arasında ara bırakın:  
Birlikte resimli bir kitaba bakarken, belirli bir heyecan yaratmak için kısa bir ara verin. Bu çocuğunuzun dikkatini aradan sonra gelecek bilgiye yöneltir.
5. Konuşma ritminizi değiştirin:  
Hikayenizdeki köpek koşmaya başladığında daha hızlı konuşsun, uyumak için uzandığında ise konuşmanız daha yavaş olsun.

# 24. HAFTA



## Havuz a kuş konmuş

Burada bir havuz varmış.  
Havuz a bir kuş konmuş.  
Bu görmüş,  
Bu tutmuş,  
Bu sevmiş,  
Bu uçmuş,  
Bu koşarak gelmiş,  
"Bende, bende, bende"  
diye ağlamış.

Bir avucuna parmağınızla daire çizin  
Elinizle kuş uçup avucuna konmuş gibi yapın  
Baş parmağını tutup sallayın  
İşaret parmağını tutup sallayın  
Orta parmağını tutup sallayın  
Yüzük parmağını tutup sallayın  
Serçe parmağını tutup sallayın  
Ve çocuğünüzü gidiklayın.

**2. Çocuğunuzla hiç özel parmak-oyunları yada vücut-oyunları (Havuz a kuş konmuş, hop tombiş, örümcek kardeş, otobüs gelmiş, fış fış kaykıcı) oynuyor musunuz? Hangilerini oynuyorsunuz, ve o nasıl tepki veriyor?**

**3. İlgisini çekecek şekilde konuştuğunuzda çocuğunuz nasıl tepki veriyor?**



Resim, boyama ve fotoğraflar için...







# 25. HAFTA

## 2. Çocuğunuz resimli kitaplardan hoşlandı mı?

Evet ise, hangisinden?

Kitabın adı, Yazarın adı:

**Çok küçük çocuklar için az yazılı ya da yazısız, pek çok.**

harika çocuk kitabı vardır. Bu sizin için yeni bir etkinlikse, yakınınızdaki bir kütüphaneye ya da kitapçıya giderek çocuğunuza uygun, resimli çocuk kitapları sormalısınız. Seçebileceğiniz pek çok kitap bulacaksınız. Çocuğunuzun gerçekten hoşlandığı birini buluncaya dek, farklı birkaç tane denemek isteyebilirsiniz.



# TARİH:

1. Bu hafta çocuğunuzun gelişiminde olan bazı şeyleri sıralayınız.

## Yeni kelimeler kapma...

Konuşma doğal olarak ve kendiliğinden kazandığımız bir beceridir. Normal işiten çocuklara nasıl konuşacaklarını öğretmek gerekli değildir. Günlük yaşantımızda yaptığımız pek çok şey gibi, konuşma istenilmeden öğrenilir. Birilerinin hayvanları hakkında konuştuğunu duyar ve “köpek”, “havlama” gibi kelimeleri yakalar, nasıl söylendiklerini ve tonlamalarını fark ederiz. Bu öğrenme biçimine “örtük öğrenme” de denir. İşitme cihazı kullanan ileri derecede işitme kayıplı çocuklar, sınırlı işitsel algıları nedeni ile, konuşma sinyallerini kısmen kaybederler. Aslında konuşmayı “kapma” olasılıkları, işitme kayıplarının derecesine bağlı olarak, sınırlıdır. Dikkatleri açıkça konuşmaya çekilmelidir. Hafif ve orta derecede işitme kaybı olan çocuklar işitme cihazları ile yeter derecede normal duyabilir, konuşma seslerini alabilir ve örtük olarak öğrenebilirler. Koklear implant ileri - çok ileri derecede kaybı olan çocuklar için muhtemelen aynısını yapabilir. Onların konuşmayı daha kolayca farketmelerine yardım ederek istemsiz öğrenmelerini mümkün kılar. “Örtük öğrenme” öğrenmenin en az yoran biçimidir. Çocuğunuz yalnızca taklit edeceği iyi bir örneğe ihtiyaç duyar!



# 26. HAFTA

**2.** *Çocuğunuz yeni kelimelerle ilgilenir mi? Size yeni şeylerin adlarını sorar mı? (“bu?”)*

**3.** *Çocuğunuz hiç duyduğu yeni kelimeleri taklit etmeye çalıştı mı? Yeni kelimeler “kapmış” gibi mi? Öyleyse, hangi kelimeleri?*



# 27. HAFTA



## 3. **Çocuğunuz çok hafif seslere (fısıltı, hafif müzik)**

**nasıl tepki verir?**

### **\*Çocuğunuzun her zaman farketmediği çevre sesleri hangileridir?**

Lütfen işaretleyin (birden çok cevap olabilir)

- Kapı zili, telefon, müzik, kapıya vurulması, elektrik süpürgesi, çamaşır makinası, fırının zili
- Siren sesi (ambulans, polis), araba kornası, kuş sesi, köpek havlaması, ayak sesi, babasının/annesinin arabası, uçak sesi
- Konuşma, hapsizime, gülme, öksürme
- Diğerleri: \_\_\_\_\_

## 4. **Çocuğunuz yüksek perdedeki (kuş ötmesi) ya da alçak perdedeki (kapıya vurma) seslere**

**nasıl tepki verir.**





# 28. HAFTA



Listeyi, bu haftayı ve söylenen tüm kelimeleri kapsayacak şekilde, yeniden çocuğunuzun ilk kelimeleri ile doldurmanızı hatırlatabilir miyiz? Şimdiden çok teşekkür ederiz!



# Resim, boyama ve fotoğraflar için...

Merhaba, yine ben, altı aydan beri duyuyorum!  
Fotoğrafta şimdi nasıl olduğumu  
görüyorsunuz:

ÇOCUĞUN  
FOTOĞRAFI

Bu ilk 6 ay çok heyecanlıydı,  
Şimdiden gelecek 6 ayı bekliyorum





